



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PALMARITO PITALITO - HUILA



Experiencia significativa Camping de lectura

Docente líder: Lic. Carlos Julio Hernández Cuéllar



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



1. Fundamentación

Epistemológicamente se fundamenta en el interaccionismo dialéctico: el estudiante transforma su entorno y a la vez se transforma, al interactuar con textos, espacios y pares.

Atiende una necesidad priorizada por el diagnóstico institucional las dificultades en comprensión lectora, abordadas desde el PMI mediante la implementación de procesos Lectores.

Fortalece los valores y principios institucionales como la lectura, la creatividad, la colaboración y el respeto, integrando a toda la comunidad educativa.

Utiliza ambientes no tradicionales: carpas, zonas verdes, como espacios de construcción colectiva.



Evidencia: Se articula la misión, visión y valores institucionales; fortalece la comprensión lectora como parte del PMI y el Plan de formación integral



alcaldiapitalito.gov.co



2. Pertinencia

- Responde a problemáticas locales y contextuales.
- Surge de una problemática concreta: bajo desempeño en comprensión lectora detectado por docentes y diagnóstico institucional (PMI)
- Se adapta a las realidades de cada sede (unigrado, multigrado, acceso a libros
- Surge como respuesta al desinterés lector y a la enseñanza tradicionalista. Aprovecha el entorno rural, el contacto con la naturaleza y la integración familiar como escenarios de lectura.



Evidencia: Responde al bajo interés lector con espacios creativos como carpas y rincones de lectura.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



3. Consistencia

La experiencia se ajusta a partir de la retroalimentación docente, fortaleciendo los proyectos lectores de aula con visitas programadas en espacio dinámico, utilizando carpas, música suave y elementos recreativos que crean una atmósfera propicia para la inmersión lectora (acompañamiento pedagógico).

El proyecto articula diagnóstico, fundamentación pedagógica y metodología activa, alineado con el PEI, el PMI, el Plan de Formación Integral y el cronograma institucional.

Cronograma de visitas
Sede Andes 16 de septiembre
Grado tercero 30 de septiembre
Sexto 1, 9 de octubre
902, 21 de octubre



Metodología innovadora: lecturas libres, talleres lúdicos, conversatorios y trabajo grupal.



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



4. Madurez

Atributo: Consolida aprendizajes en el tiempo con ajustes anuales.



- Se ha transformado en un componente clave del PMI, Plan de Formación Integral, con análisis crítico de resultados y reorganización de fases según contexto.
- Se cuenta con cronograma de visitas, y socialización de logros que fortalecen la sostenibilidad y pertinencia de la experiencia.

Evidencia: Ocho años de vigencia, más 35 visitas interinstitucionales y encuestas de retroalimentación.

Actualmente, se fortalece como Centro de Interés, lo que implica su integración curricular y sostenibilidad institucional.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



5. Empoderamiento

Atributo: Involucra maestros, directivos, padres y estudiantes.



- Proyecto liderado por el Lic. Carlos Julio Hernandez, se ha articulado o al área de Lengua Castellana, con vinculación activa de docentes de otras áreas y apoyo del equipo directivo y de gestión académica.
- Estudiantes participan activamente en todas las fases y las familias se integran desde la lectura en casa hasta la socialización de productos en jornadas especiales.

Docentes de primaria y secundaria han adaptado el proyecto a sus contextos, generando sostenibilidad mediante autonomía y compromiso en la ejecución.

**Evidencia: Padres leen con sus hijos;
directivos y SEM apoyan recursos;
estudiantes crean símbolos y lemas.**



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



6. Evaluación y seguimiento

Atributo: Metodología, instrumentos y registros de seguimiento.



- Se han definido instrumentos pedagógicos como el cuaderno de lectura personal y el pasaporte lector, que permiten a los estudiantes registrar de forma progresiva sus avances en comprensión lectora, expresión oral y producción escrita.
- Estrategias de seguimiento desde las planeaciones de clase del área de lengua castellana.

Evidencia: Encuestas, actas institucionales y cronogramas de actividades; informes a SEM Pitalito.



alcaldiapitalito.gov.co



7. Resultados

Atributo: Resultados a corto, mediano y largo plazo, con convocatorias.



- A corto plazo, se ha fortalecido la motivación hacia la lectura en estudiantes de todos los niveles, consolidando hábitos lectores mediante el uso del cuaderno personal
- A mediano plazo, se han articulado los proyectos lectores de aula con la experiencia significativa, logrando una mayor coherencia metodológica y mejorando la planificación docente.
 - Reconocimiento como estrategia de formación integral, vinculada al PEI, PMI y al plan de formación integral, con alto potencial de sostenibilidad y réplica.

A largo plazo proyección a la armonización curricular y al fortalecimiento de los procesos lectores, integrando los proyectos pedagógicos transversales y generando sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y familias.

Las familias se integran al proceso lector, fortaleciendo en los niños la comprensión, la reflexión y el gusto por leer.

Evidencia: Impacto en motivación, hábitos lectores y valores; reconocimientos municipales y departamentales.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



8. Transferencia y sostenibilidad

Atributo: Socializa experiencia en otras instituciones.



Evidencia: Integrada al Plan Lector y PMI; validada con docentes, directivos y familias.

- Se reorganiza como Centro de Interés institucional, vinculado a todos los niveles.
- Se articula con el Plan Lector, PEI, PMI y el plan de Formación Integral.
- Puede transferirse a otras instituciones rurales y replicarse con otras áreas (Ej.: escritura, oralidad, lectura crítica).

Evidencia: Experiencia replicada en sedes rurales y compartida como modelo de Plan Lector.



alcaldiapitalito.gov.co



9. Innovación

Atributo: Elementos metodológicos innovadores y proyección investigativa.



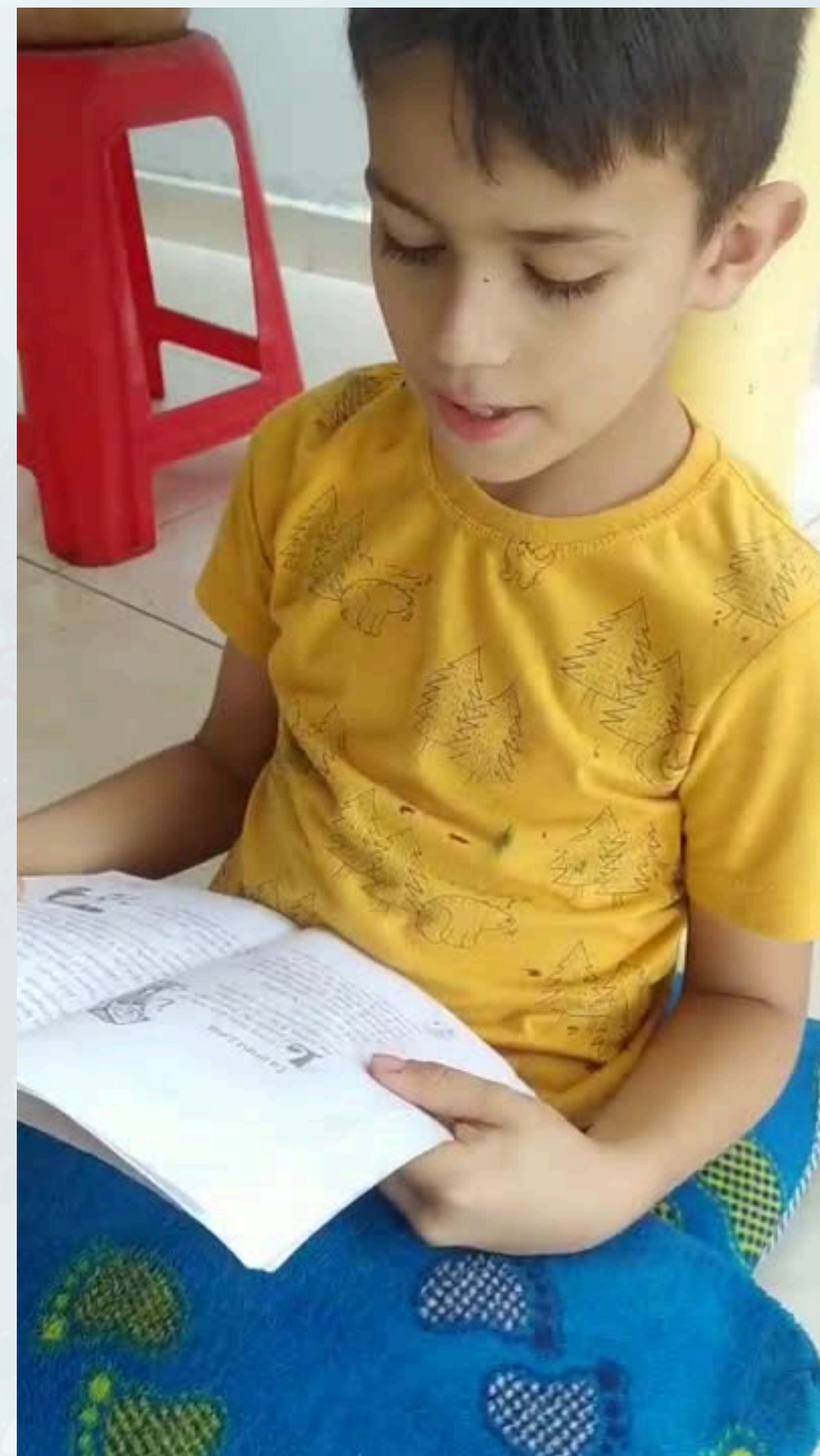
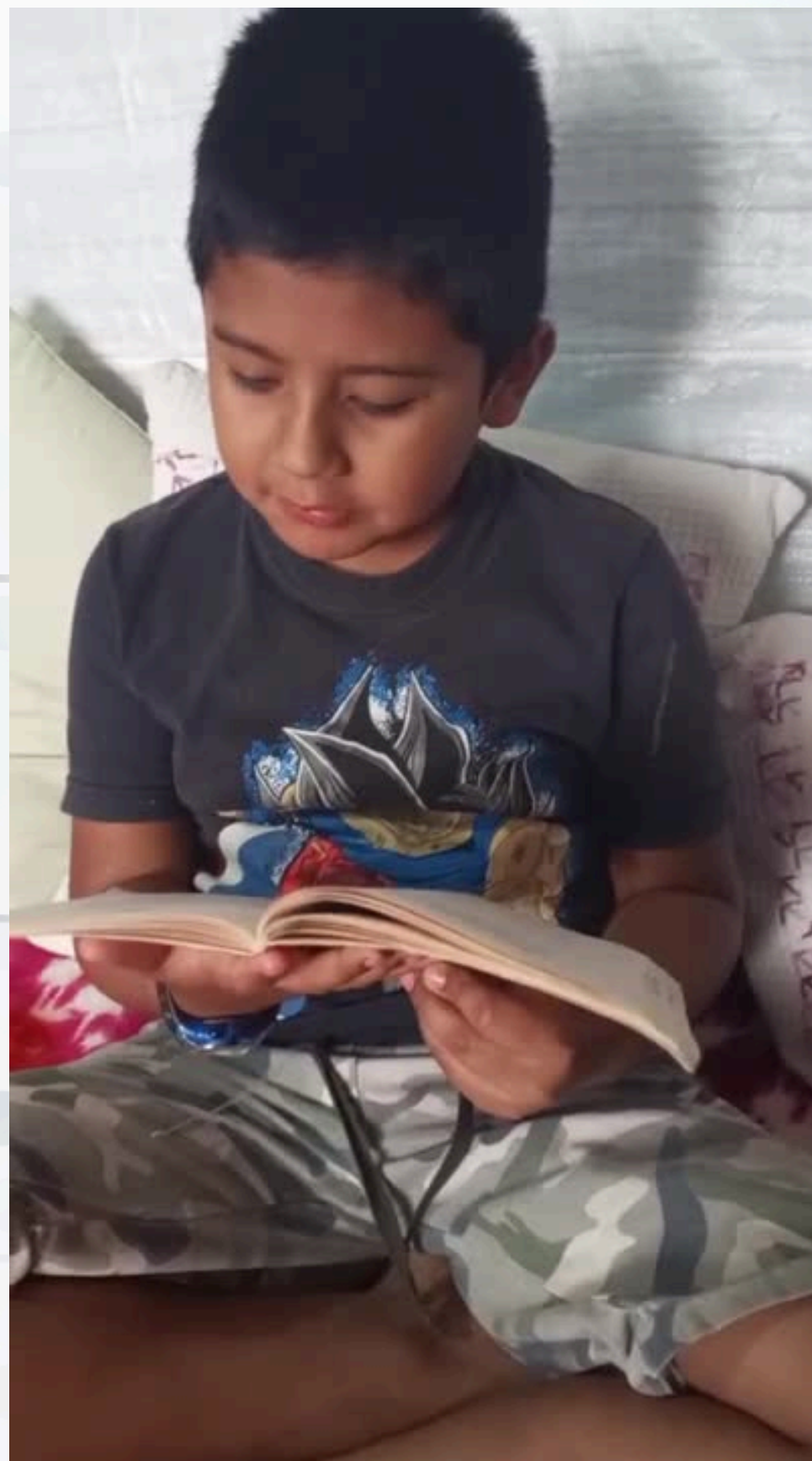
- Rompe la rutina escolar y resignifica el aula.
- Integra emociones, familia, arte y tecnología con lectura.
- Usa materiales propios: pasaporte lector, cuaderno-bitácora, ambientación creativa.
- Abre camino a proyectos de aula y prácticas de investigación docente.

Transforma el entorno de aprendizaje: rompe con el esquema tradicional del aula al incorporar espacios no convencionales para leer, como carpas, rincones lectores, zonas verdes y picnics literarios. Esta ambientación estimula los sentidos, genera motivación y convierte la lectura en una experiencia emocional.

Evidencia: Lectura en carpas, dinámicas lúdicas y símbolos; trasciende como experiencia investigativa en contextos rurales.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Gracias



alcaldiapitalito.gov.co